

Согласовано на заседании
педагогического совета от 11.04.2022г.
протокол №5



«Утверждаю»
Директор школы:
А.Н. Романцев
пр. №85-д от 11.04.2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя школа
имени Героя Советского Союза А.С. Юханова»
Спасского муниципального района
Рязанской области
за 2021 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа имени Героя Советского Союза А.С.Юханова» Спасского муниципального района Рязанской области

1.2. Юридический адрес:

391067 Рязанская область, Спасский район, с. Троица, ул. Школьная, дом 2А

1.3. Фактический адрес:

391067 Рязанская область, Спасский район, с. Троица, ул. Школьная, дом 2А

1.4. Лицензия №20-3120 от 28.04.2017 г., серия 62Л01 №0001180, срок действия бессрочно.

1.5 Государственная аккредитация №20-1009 от 02.05.2017 г. Серия 62А01 №0000763

Срок действия свидетельства до «14» июня 2024г.

1.6. ИНН 6220004940

КПП 622001001

1.7. Выписка из единого Государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.07.2017 кадастровый номер 62:20:0041101:466 (земельный участок) постоянное бессрочное пользование, S= 23867 кв.м.

1.8 . Выписка из единого Государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.07.2017 кадастровый номер 62:20:0041101:884 (нежилое здание) оперативное управление,

S здания 3342 кв.м

Год постройки здания школы-1974г.

1.9. Директор школы - Романцев Александр Николаевич;

зам. директора по УВР - Васильева Людмила Федоровна;

1.10. Телефон, факс: 8(49135) 2-22-91

Электронный адрес учреждения: ssh.troitsa@mail.ryazangov.ru;

сайт школы: <http://uxanov.myl.ru>

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по основным общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Основная форма обучения – очная.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 4 кабинета начальных классов;

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет информатики.

1.11. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения

1.12. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Спасского муниципального района от 29.03.2017 г. № 191-р;
- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2017–2022 г.;

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. В Учреждении применяется пятибалльная система отметок. Наполняемость классов в Учреждении устанавливается в количестве четырнадцати человек. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет: в 1 классе - 33 учебные недели в год; во 2-4 классах – 34 учебные недели в год; продолжительность учебного года на третьем и четвертом уровнях общего образования может быть 34-37 учебных недель в год. В Учреждении устанавливается пятидневный режим занятий.

Школа работает в одну смену, начало занятий для 5-11 классов – 08ч.20 мин, 1-4 классов - 09ч.10мин.

Продолжительность урока 40 минут.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в школу и обратно, составляет в количестве 63 человека. В школе делается всё возможное для улучшения здоровья детей. Все обучающиеся охвачены горячими завтраками. 62 человека получают обеды, из них 32 ученика из многодетных семей. Стоимость обедов в ГПД составляет 25 рублей в день.

Выделено из муниципального бюджета в 2021 г. на горячее питание школьников - 317894.79 руб.

Выделено из федерального бюджета в 2021 г. на горячее питание школьников 1-4 кл. – 471446.64 руб.

Расходы по подвозу детей из муниципального бюджета 2021 г. -. (ГСМ, техническое обслуживание автобуса, автостраховка, мед.осмотр водителя) составили- 1673584.40 руб.

Укрепление - материально технической базы 2021г.:

- приобретение учебной литературы и учебников - 96477.60 руб.
- приобретение оргтехники - 19099.64 руб.
- приобретение кресел в кабинет информатики- 43200 руб.

Кол-во компьютерной техники – 33 компьютера (из них 24 ноутбука).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	II ступень	III ступень	IV ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	46	48	6	100
Общее количество классов	4	5	2	11
Средне количество обучающихся в классе	12	10	3	9

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Внутренняя система оценки качества образования.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся, анализ выполнения индивидуальных программ развития (ученика домашнего обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся специалистами.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.

Результативность обучения по итогам 2020/21уч.г. в МБОУ "Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова"

Класс	Кол-во	"5"		"4" и "5"		"3"		"2"		Н/а		переведены условно, оставлены на повторное обучение		УСП (%)	КЗ (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1 (указать кол-во обучающихся)	11														
2	15	1	6,7	8	53,3	5	33,3	1	6,7	0	0,0	1	6,7	93,3	60,0
3	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	60,0
4	12	2	16,7	4	33,3	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	50,0
2 уровень	37	4	10,8	17	45,9	15	40,5	1	2,7	0	0,0	1	2,7	97,3	56,8
5	8	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,0
6	9	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1,0	11,1	0	0,0	1,0	11,1	88,9	44,4
7	10	0	0,0	1	10,0	9	90,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	100,0	10,0
8	7	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1,0	14,3	0	0,0	1,0	14,3	85,7	28,6
9	9	1	11,1	1	11,1	6	66,7	1,0	11,1	0	0,0	0,0	0,0	88,9	22,2
3 уровень	43	3	7,0	8	18,6	29	67,4	3	7,0	0	0,0	2,0	4,7	93,0	25,6
10	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
11	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
4 уровень	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
ОО	83	7	8,4	25	30,1	47	56,6	4	4,8	0	0,0	3	3,6	95,2	38,6

3.2. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		в 10 кл.	СПО	ВПО			
9 кл.	9	4	5	-	-	-	
11 кл.	1	-	1	-	-	-	

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2020-2021 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	100
Всего педработников	17	100
С высшим образованием, из них:	12	71
с высшим педагогическим	11	92
Педработники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	17	100
по ФГОС	17	100
Педработники, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	17	100
на высшую квалификационную категорию	2	12
на первую квалификационную категорию	7	41
на соответствие занимаемой должности	8	47
Из них учителей	14	82

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

4.3. Доля учителей до 30 лет от общего количества учителей по состоянию на 01.09.2021г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Общее количество учителей	Доля учителей в возрасте до 30 лет
1.	МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова»	14	0%

4.4.Педагогические кадры по состоянию на 01.09.2020г.

№ п/ п	Наименование образовательного учреждения	педагоги с высшим образованием		педагоги с 1 и высшей квалификационными категориями		педагоги в возрасте до 35 лет		педагоги со стажем от 0 до 5 лет		педагоги пенсионного возраста	
		%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек
1	МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова»	71	12	53	9	6	1	0	0	6	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики, физики	4
Кабинет географии, химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории, ОБЖ	2
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Спортзал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Актный зал	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2020 году педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова» приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Успенская Карина (10 кл.), победитель МЭ ВОШ по русскому языку, обществознанию и английскому языку.

В МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя
- Предметные недели.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента ДШО.

- День матери.
- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер.
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:
- качество подготовки обучающихся начальной общего и основной общего уровня;
- все выпускники 9 и 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- ведется работа по введению новых образовательных стандартов на основном и среднем общем уровне (материально-техническая база – налажена локальная сеть с доступом в Интернет, во всех классах имеются компьютеры);
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /53%
1.29.1	Высшая	2 человека/12%
1.29.2	Первая	7 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека /12%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м